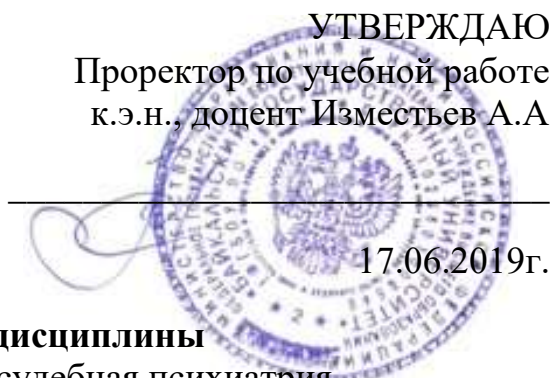


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.8. Судебная медицина и судебная психиатрия

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы А.В. Огородникова, Ю.С. Исаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательного значения судебно-медицинской экспертизы; правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта; понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.	22	1	1	5		Обсуждение темы
2	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).	22	1	1	5		Кейс-study
3	Судебно-медицинская травматологии.	22	0	1	5		Рефераты
4	Транспортная травма и травма от падения с высоты.	22	0	1	5		Беседа с примерами
5	Огнестрельные повреждения.	22	0	1	5		Обсуждение вопросов
6	Механическая асфиксия.	22	0	1	5		Доклады, сообщения
7	Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.	22	0	1	5		Выполнение рефератов
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.	22	0	1	5		Сообщения
9	Судебная психиатрия	22	0	1	5		Опрос
10	Судебная психиатрия как научно-	22	0	1	5		Проверка знаний

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	практическая дисциплина						
11	Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.	22	0	0	5		Проверка знаний по теме
12	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	22	0	0	5		Беседа
13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	22	0	0	5		Коллоквиум
14	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	22	0	0	5		Разбор ситуаций
15	Психиатрическое освидетельствование.	22	0	0	6		Выполнение реферата
16	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	22	0	0	10		Доклады
17	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах.	22	0	0	10		Дискуссия
	ИТОГО		2	10	96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.	22	2	2	0		Обсуждение темы
2	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте	22	1	2	0		Беседа с примерами

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).						
3	Судебно-медицинская травматологии.	22	1	2	0		Выполнение рефератов
4	Транспортная травма и травма от падения с высоты.	22	1	2	0		Проверка знаний
5	Огнестрельные повреждения.	22	1	2	2		Обсуждение
6	Механическая асфиксия.	22	1	2	4		Реферат
7	Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.	22	1	2	4		Доклад, сообщение
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.	22	1	2	4		Выполнение реферата
9	Судебная психиатрия	22	1	2	4		Опрос
10	Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина	22	1	2	4		Опрос по теме
11	Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.	22	1	2	4		Беседа
12	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	22	1	2	4		Обсуждение вопросов
13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	22	1	2	4		Коллоквиум
14	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	22	1	2	4		Разбор ситуаций
15	Психиатрическое освидетельствование.	22	1	2	4		Доклад

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
16	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	22	1	2	6		Сообщение
17	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах.	22	1	4	6		Подготовка рефератов
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.	<p>Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины.</p> <p>Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательного проведения экспертизы по УПК РФ. Виды экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт, как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в РФ. Центральное бюро судебно-медицинской экспертизы РФ. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта, как источник доказательств по делам о преступлении против жизни и здоровья человека.</p>
02	Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов для целей трансплантации.</p> <p>Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находится</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).</p>	<p>труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности наступления смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действия крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p>
03	<p>Судебно-медицинская травматологии.</p>	<p>Определение понятий «травматология», «судебная травматология». Особенности изучения травмы судебными медиками. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Определения понятий «телесное повреждение». Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы, определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Местные и отдаленные переломы. Признаки сжатия и растяжения. Повреждения костей черепа: механизмы, морфологические особенности в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых, твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колюще-режущих,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		рубящих, пилящих предметов, морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.
04	Транспортная травма и травма от падения с высоты.	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: определение понятия, виды, травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики проведения экспертизы при расчленении и осмотре трупа на месте его обнаружения. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты и вида падения, мест соударения и других условий. Повреждения при падении на плоскости и при падении на лестничном марше.
05	Огнестрельные повреждения.	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, в близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстие, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей. Особенности ранений дробью в зависимости от расстояния выстрела, номера дроби, картечи. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
06	Механическая асфиксия.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</p> <p>Утопление, его виды. Диагностика алкогольной интоксикации при утоплении в воде.</p> <p>Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.</p> <p>Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.</p> <p>Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.</p>
07	<p>Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.</p>	<p>Общее и местное действие высокой температуры. Ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления.</p> <p>Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</p> <p>Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары.</p> <p>Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа.</p> <p>Замерзание трупов.</p> <p>Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, морфологические проявления. Обжим тела водолаза.</p> <p>Декомпрессионная (взрывная) болезнь, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, морфологические проявления.</p> <p>Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Морфологические проявления электротравмы.</p> <p>Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p>
08	<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.</p>	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Экспертиза степени тяжести телесных повреждений. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений. Критерии тяжких, менее тяжких, легких телесных повреждений. Способы причинений телесных повреждений (побои, мучения, истязания).</p> <p>Общие представления об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности.</p> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья притворных и искусственных болезней.</p> <p>Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам пола и половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>- изнасиловании и развратных действиях: определений понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.</p> <p>Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. Значение геномной «дактилоскопии» в идентификации личности преступника при половых преступлениях.</p>
09	Судебная психиатрия	Понятие судебной психиатрии как научно-практической дисциплины, ее цели и задачи на современном этапе общественного развития.
10	Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина	Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
11	Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.	<p>Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации. Система судебно-психиатрической экспертной службы и судебно-психиатрических экспертных учреждений Судебно-психиатрические экспертные комиссии (СПЭК) и судебно-психиатрические экспертные отделения. Организационные формы оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза и психиатрическое освидетельствование -виды медицинской помощи населению. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Формы судебно-психиатрической экспертизы: очная, заочная (посмертная), амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в судебном заседании, «в ином месте». Виды судебно-психиатрической экспертизы: основная и дополнительная (ст.207 УПК РФ), первичная и повторная (ст.207 УПК РФ), единоличная и комиссионная (ст.200 УПК РФ), однородная и комплексная (ст.201 УПК РФ).</p>
12	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	<p>Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (статьи 195 и 196 УПК РФ), ее предмет и субъекты. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебно-психиатрической экспертизы (ст. 199 УПК РФ). Формула невменяемости: медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии, их признаки. Концепция ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.</p>
13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	<p>Понятия правоспособности, дееспособности, недееспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки, по делам об</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		имущественных сделках, по бракоразводным делам, по делам о возможности принимать участие в воспитании детей).
14	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	Понятие социальной опасности психически больных и вопросы мотивации их деяний. Основания (ст. 97 УК РФ) и цели (ст. 98 УК РФ) применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК РФ). Принципы и методы проведения принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых лиц. Помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ). Лечебно-реабилитационная тактика в отношении лиц, направленных на принудительное лечение. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК РФ, ст. 445 УПК РФ).
15	Психиатрическое освидетельствование.	Основания и порядок назначения освидетельствования (статьи 179 и 290 УПК РФ). Основные вопросы психиатрического освидетельствования. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина.
16	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных, заболевших психическим заболеванием во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение. Порядок ее проведения.
17	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах.	Понятие о психическом здоровье. Биотические, абиотические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход. Экзогенные и эндогенные психические заболевания. Роль наследственности в развитии психических расстройств. Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Олигофрения. Болезнь Дауна. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов). Психопатии и нарушения влечений. Временные психические расстройства. Непсихотические психические расстройства. Симуляции психических расстройств.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения понятиям «экспертиза», «судебно-медицинский эксперт», «врач-эксперт». 2. Назовите объекты судебно-медицинской экспертизы и обязательные (по УПК) судебно-медицинские экспертизы. 3. Перечислите права и обязанности эксперта. 4. Какими статьями УК регламентируется ответственность эксперта? В каких случаях возможен отвод эксперта? 5. Какие виды судебно-медицинских экспертиз вы знаете? 7. Охарактеризуйте деятельность судебно-медицинского эксперта в процессе предварительного следствия и его участие как специалиста. 8. В чем заключается своеобразие положения эксперта в судебном заседании?
2	<p>Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Констатация смерти. Диагностика ранних и поздних трупных явлений. Определение давности смерти по трупным явлениям. 2. Процессуальные нормы и поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила и порядок вскрытия трупа. 3. Перечислите так называемые «ориентирующие» признаки смерти. Какова степень их диагностической надежности? 4. Дайте определение основным понятиям в судебно-медицинской классификации смерти (категория, род, вид). Каковы пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при их диагностике? 5. Перечислите достоверные признаки смерти. 6. Каково диагностическое значение трупных пятен? Каков механизм их образования? 7. Как отличить трупное пятно от кровоподтека? 8. Каков механизм образования мышечного окоченения? Каково его судебно-медицинское значение? 9. Как проявляется на трупе процесс высыхания?
3	<p>Судебно-медицинская травматологии.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о судебно-медицинской травматологии и факторах внешней среды приводящих к образованию повреждений. 2. Общие закономерности образования повреждений. 3. Определение последовательности, прижизненности или посмертности происхождения повреждений. 4. Классификация твердых тупых и острых предметов. 5. Основные виды повреждений, возникающих при воздействии твердых тупых предметов, морфологические признаки в зависимости от формы и размеров ударяющей поверхности и точек приложения травмирующего воздействия. 6. Понятие о судебно-медицинской травматологии и факторах внешней среды приводящих к образованию повреждений. Общие закономерности

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>образования повреждений.</p> <p>7. Определение последовательности, прижизненности или посмертности происхождения повреждений.</p> <p>8. Классификация твердых тупых и острых предметов.</p> <p>9. Основные виды повреждений, возникающих при воздействии твердых тупых предметов, морфологические признаки в зависимости от формы и размеров ударяющей поверхности и точек приложения травмирующего воздействия.</p> <p>10. Основные виды повреждений, возникающих при воздействии острых предметов, их морфологические признаки.</p> <p>11. Причины смерти при повреждениях твердыми тупыми и острыми предметами.</p> <p>12. Особенности составления экспертных выводов.</p>
4	<p>Транспортная травма и травма от падения с высоты.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды транспортной травмы? 2. Виды автомобильной, железнодорожной, авиационной, тракторной травмы и их варианты? 3. Фазы травмирования и механизм образования повреждений при различных видах автомобильной и железнодорожной травмах? 4. Разновидности падения с высоты? 5. Морфологические особенности, механизм образования повреждений при различных условиях падения с высоты?
5	<p>Огнестрельные повреждения.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ручного стрелкового огнестрельного оружия. 2. Патрон и его составные части (боевого и охотничьего оружия). 3. Механизм выстрела. 4. Признаки входного и выходного огнестрельных отверстий, виды раневых каналов. 5. Действие дополнительных факторов выстрела на ткани. 6. Экспертные критерии по установлению дистанции выстрела. 7. Особенности повреждений при ранениях из дробового оружия. 8. Дополнительные исследования, применяемые для диагностики огнестрельных повреждений. 9. Особенности повреждений при взрывной травме.
6	<p>Механическая асфиксия.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гипоксии и механической асфиксии, классификация. 2. Танатогенез механической асфиксии. 3. Основные признаки характерные для различных видов механической асфиксии. 4. Лабораторные методы исследования при диагностике механической асфиксии. 5. Содержание и особенности построения экспертных выводов при основных видах механической асфиксии.
7	<p>Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>физических факторов.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. 2. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. 3. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. 4. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. 5. Охарактеризуйте патогенез смерти при низком барометрическом давлении. 6. Какие патоморфологические признаки характеризуют наступление смерти от действия высокого барометрического давления? 7. Чем характеризуется «взрывная» декомпрессия? 8. Что является причиной возникновения острой лучевой болезни? 9. Охарактеризуйте патогенез острой лучевой болезни. 10. Назовите основные патологоанатомические изменения во внутренних органах при острой лучевой болезни. 11. Охарактеризуйте основные симптомы хронической лучевой болезни. 12. Чем характеризуются местные лучевые поражения?
8	<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные положения и организация проведения судебно-медицинской экспертизы оценки степени тяжести вреда здоровью. 2. Методика освидетельствования потерпевшего. 3. Классификация степени тяжести вреда здоровью. Статьи УК РФ, в которых предусмотрена квалификация вреда здоровью. <p>Признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Особые способы причинения повреждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при оценке степени тяжести вреда здоровью. 5. Содержание и особенности построения экспертных выводов. 6. Основные вопросы, на которые отвечает эксперт в выводах.
9	<p>Судебная психиатрия. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение судебной психиатрии как научно-практической дисциплины? 2. Каковы цели и задачи судебной психиатрии? 3. Что является субъектом и предметом судебной психиатрии?
10	<p>Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы. Амбулаторная и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>стационарная, экспертиза, судебно- психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве и в кабинете следователя. Очная, заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.</p> <p>2. _Постановление следствия и определение суда о назначении судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание.</p> <p>3. _Заключение судебно-психиатрической экспертизы, его оценка следственными органами и судом.</p> <p>4. _Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процесс, ее предмет и субъекты.</p>
11	<p>Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. _Какова система организации судебно-психиатрической экспертизы в РФ?</p> <p>2. _Правовое и нормативное обеспечение судебно-психиатрической экспертизы, основания для назначения и порядок производства.</p> <p>3. _Процессуальное положение эксперта-психиатра.</p>
12	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. _Что такое вменяемость и невменяемость?</p> <p>2. _Какова формула вменяемости?</p> <p>3. _Медицинские и юридические критерии невменяемости</p> <p>4. _Психические расстройства, не исключающие вменяемости.</p>
13	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>1. _Каковы основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе?</p> <p>2. _Понятие дееспособности и недееспособности.</p> <p>3. _Медицинские и юридические критерии недееспособности.</p> <p>4. _Ограниченная дееспособность.</p>
14	<p>Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. _Какова общественная опасность психически больных?</p> <p>2. _Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. _Виды принудительных мер медицинского характера.</p>
15	<p>Психиатрическое освидетельствование.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. _Что такое психиатрическое освидетельствование?</p> <p>2. _Каков порядок назначения и проведения психиатрического освидетельствования при согласии испытуемого?</p> <p>3. _Каков порядок назначения и проведения психиатрического освидетельствования при отсутствии согласия испытуемого пройти</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обследование?
16	<p>Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Что такое пенитенциарная психиатрия? 2. _Организация психиатрической помощи лицам, осужденным к лишению свободы. 3. _Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.
17	<p>Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Распространенность психических заболеваний. Причины возникновения и развития психических расстройств: биологические и социальные, экзогенные и эндогенные. 2. _Структурно-функциональная организация психических процессов и признаки их расстройств. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоциональной и волевой сфер, интеллекта и сознания. 3. _Понятие о симптомах и синдромах как качественных признаках психических нарушений. Основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления, динамика изменения при усилении и ослаблении патологического процесса. 4. _Классификация психических заболеваний. 5. _План оценки психического статуса. Методы обследования психически больных. 6. _Каковы общие принципы лечения психически больных? 7. _Как отличить галлюцинации от иллюзий? 8. _Какие симптомы психических расстройств свидетельствуют о психотическом регистре расстройства? 9. _Какие симптомы психических расстройств указывают на опасность больного для себя и окружающих? 10. _Какие симптомы психических расстройств указывают на необходимость неотложной психиатрической помощи? 11. _Каким образом следует отличать острые бредовые состояния от систематизированного бреда? 12. _Какие из симптомов психических расстройств опасны для жизни больного (исключая суицидальное поведение)? 13. _Какие из симптомов психических расстройств могут имитировать собой противоправные действия?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Обсуждение темы	Работа максимально оценивается в 5 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 1 балл, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 5 баллов). (6)
2	2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Беседа с примерами	Работа максимально оценивается в 5 баллов. (6)
3	3. Судебно-медицинская травматологии.	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Выполнение рефератов	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
4	4. Транспортная травма и травма от падения с высоты.	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в	Проверка знаний	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации		аргументированность – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
5	5. Огнестрельные повреждения.	ПК-13	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Обсуждение	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 3 балла, качество ответа – 3 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
6	6. Механическая асфиксия.	ПК-13	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Реферат	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
7	7. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.	ПК-13	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной	Доклад, сообщение	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности в документации		
8	8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Выполнение реферата	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (5)
9	9. Судебная психиатрия	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Опрос	Работа максимально оценивается в 5 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 1 балл, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 5 баллов). (6)
10	10. Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Опрос по теме	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
11	11. Организационные и правовые основы судебной психиатрии в	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять	Беседа	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Российской Федерации.		основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации		оценивания: аргументированность – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
12	12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	ПК-13	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Обсуждение вопросов	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 5 балла, качество ответа – 3 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
13	13. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.	ПК-13	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Коллоквиум	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: аргументированность – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
14	14. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	ПК-13	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов	Разбор ситуаций	Работа максимально оценивается в 6 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности в документации		
15	15. Психиатрическое освидетельствование.	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Доклад	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
16	16. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Сообщение	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
17	17. Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах.	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Подготовка рефератов	Работа максимально оценивается в 6 баллов. Критерии оценивания: новизна литературы – 2 балла, качество ответа – 4 балла, (общая оценка – до 6 баллов). (6)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Первые 5 вопросов оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ, остальные по 3 балла. Всего 15 вопросов..

Компетенция: ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Знание: Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации

1. Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.
10. Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина.
11. Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации
12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
13. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе
14. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.
15. Психиатрическое освидетельствование.
16. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии
17. Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах
2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
3. Судебно-медицинская травматология.
4. Транспортная травма и травма от падения с высоты.
5. Огнестрельные повреждения.
6. Механическая асфиксия.
7. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.
8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.
9. Общетеоретические основы судебной психиатрии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 30 баллов..

Компетенция: ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Умение: Уметь составлять основные документы в рамках служебной деятельности

Задача № 1. Больной 28 лет. После нескольких лет пьянства стал испытывать неодолимое влечение к алкоголю. Выпивки сделались главным интересом его жизни. Ради этого бросил привычные дела. На спиртное стал тратить деньги, предназначенное на самое необходимое. Выпивки стали регулярными по 2-3 раза в неделю и чаще. Для опьянения стала требоваться доза в несколько раз больше, чем прежде. Больной, начав пить, напивался до тяжелого опьянения, не контролируя количество выпитого. Исчез защитный рвотный рефлекс. Установите диагноз?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 30 баллов..

Компетенция: ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Навык: Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации

Задание № 1. Гр-н А., 20 лет, обвинявшийся в хулиганстве, был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. В ходе экспертного исследования установлено следующее. Отец и брат испытуемого страдают шизофренией. Ему самому в детстве рекомендовалась консультация психиатра. А. формировался подвижным, общительным. За ним замечались повышенная обидчивость и плаксивость. Учился удовлетворительно. По окончании 8-го класса поступил в техникум. Во время обучения нарушал дисциплину, пропускал занятия, конфликтовал с преподавателями, из-за чего учебу в техникуме оставил. Позже по направлению военкомата учился на курсах шоферов. С 14 – 16 лет А. периодически испытывал непреодолимое желание «в одиночестве бродить по лесу». Часто уходил из дома, бродяжничал. По характеру резко изменился, став раздражительным и легко возбудимым. Без видимой причины испытывал чувство усталости. С 17 лет начал «слышать голоса», нецензурно бранящие его. Систематически употреблял спиртные напитки. В состоянии опьянения становился злобным и агрессивным, угрожал матери. Хотя сам он утверждал, что алкоголь делает его более оживленным и жизнерадостным. После того как рассказал матери о «голосах», был госпитализирован в психиатрическую больницу. В приобщенной к делу медицинской документации отмечалось, что А. при поступлении в больницу жаловался на «голоса, которые его ругали». В отделении был «эмоционально холоден, крайне формален» «держался обособленно». Плохо спал, затыкал уши, заявлял, что слышит голоса. Дома оставался замкнутым, молчаливым, быстро утомляемым, днем спал. Устраивался слесарем, столяром, водителем. Однако периодически не выходил на работу, днями лежал на диване, ничем не занимался. В армии не служил в связи с привлечением к уголовной ответственности. При поступлении на экспертизу А. формально доступен контакту, правильно ориентирован в месте и времени. Выглядит тоскливым, несколько настороженным. Мимика неадекватна и немного однообразна. Иногда он улыбается, гримасничает, порой застывает в одной позе, неподвижно глядя в одну точку. К

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Судебная медицина и
судебная психиатрия

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Больной 28 лет. После нескольких лет пьянства стал испытывать неодолимое влечение к алкоголю. Выпивки сделались главным интересом его жизни. Ради этого бросил привычные дела. На спиртное стал тратить деньги, предназначенное

на самое необходимое. Выпивки стали регулярными по 2-3 раза в неделю и чаще. Для опьянения стала требоваться доза в несколько раз больше, чем прежде. Больной, начав пить, напивался до тяжелого опьянения, не контролируя количество выпитого. Исчез защитный рвотный рефлекс. Установите диагноз? (30 баллов).

3. Гр-н А., 20 лет, обвинявшийся в хулиганстве, был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. В ходе экспертного исследования установлено следующее. Отец и брат испытуемого страдают шизофренией. Ему самому в детстве рекомендовалась консультация психиатра. А. формировался подвижным, общительным. За ним замечались повышенная обидчивость и плаксивость. Учился удовлетворительно. По окончании 8-го класса поступил в техникум. Во время обучения нарушал дисциплину, пропускал занятия, конфликтовал с преподавателями, из-за чего учебу в техникуме оставил. Позже по направлению военкомата учился на курсах шоферов. С 14 – 16 лет А. периодически испытывал непреодолимое желание «в одиночестве бродить по лесу». Часто уходил из дома, бродяжничал. По характеру резко изменился, став раздражительным и легко возбудимым. Без видимой причины испытывал чувство усталости. С 17 лет начал «слышать голоса», нецензурно бранящие его. Систематически употреблял спиртные напитки. В состоянии опьянения становился злобным и агрессивным, угрожал матери. Хотя сам он утверждал, что алкоголь делает его более оживленным и жизнерадостным. После того как рассказал матери о «голосах», был госпитализирован в психиатрическую больницу. В приобщенной к делу медицинской документации отмечалось, что А. при поступлении в больницу жаловался на «голоса, которые его ругали». В отделении был «эмоционально холоден, крайне формален» «держался обособленно». Плохо спал, затыкал уши, заявлял, что слышит голоса. Дома оставался замкнутым, молчаливым, быстро утомляемым, днем спал. Устраивался слесарем, столяром, водителем. Однако периодически не выходил на работу, днями лежал на диване, ничем не занимался. В армии не служил в связи с привлечением к уголовной ответственности. При поступлении на экспертизу А. формально доступен контакту, правильно ориентирован в месте и времени. Выглядит тоскливым, несколько настороженным. Мимика неадекватна и немного однообразна. Иногда он улыбается, гримасничает, порой застывает в одной позе, неподвижно глядя в одну точку. К (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Огородникова

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Самищенко С. С. Судебная медицина. учеб. для магистров. рек. М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ С. С. Самищенко.- М.: Юрайт, 2013.-471 с.
2. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-727 с.
3. Клименко Т. В. Судебная психиатрия. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Т. В. Клименко.- М.: Юрайт, 2013.-476 с.

4. [Капица Т.А. Судебная медицина \[Электронный ресурс\] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» \(уголовно-правовой профиль\) / Т.А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>](http://www.iprbookshop.ru/62651.html)
5. [Пещеров Г.И. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>](http://www.iprbookshop.ru/77633.html)

б) дополнительная литература:

1. Гусенцов А. О., Кашинский М. Ю., Кухарьков Ю. В. Судебная медицина. Курс интенсивной подготовки/ А.О. Гусенцов.- Минск: ТетраСистемс, 2012.-158 с.
2. Грицаенко П. П. Петр Петрович Судебная медицина. краткий курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп./ П. П. Грицаенко.- М.: Юрайт, 2013.-194 с.
3. Березанцев А. Ю. Андрей Юрьевич Судебная психиатрия. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. Ю. Березанцев.- М.: Юрайт, 2013.-660 с.
4. Волков В. Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы/ В.Н. Волков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-255 с.
5. [Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» \(квалификация «бакалавр»\) / М.Г. Гонгадзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — 978-5-93916-520-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65876.html>](http://www.iprbookshop.ru/65876.html)
6. [Судебная психиатрия \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01675-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52569.html>](http://www.iprbookshop.ru/52569.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоохранительных органов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1 «Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2 «Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3 «Судебно-медицинская травматологии»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 4 «Транспортная травма и травма от падения с высоты»

Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания.

Тема 5 «Огнестрельные повреждения»

Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме.

Тема 6 «Механическая асфиксия»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 7 «Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 8 «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 9 «Судебная психиатрия»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 10 «Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка получения выводного знания.

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 11 «Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 12 «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 13 «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе»

Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 14 «Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами»

Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 15 «Психиатрическое освидетельствование»

Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 16 «Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии»

Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 17 «Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах»

Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий